NAEDIATE AND			
	Roll No.		
SE LE MAN DE LE SE	Sig. of Candid	date	
STAMABAB			

Answer Sheet No	
Sig. of Invigilator	

## PSYCHOLOGY HSSC-I

## SECTION - A (Marks 20)

NOTE:	It st	nould b	s compulsory. e completed i erwriting is not	n the fir	st 25 minutes	and h	anded over to	on the Ce	question paper itse entre Superintender	
2. 1	Circle	ircle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.								
	(i)	A. C.	tudy that how pe Social Psycho Clinical Psycho	logists ologists		B. D.	Educational Page 19 Developmenta			
	(ii)	A.	we organize obj Hypothesis	В.	Concept	C.	Principle	D.	Theory	
	(iii)	A. C.	uman brain is es Around 300 bil At-least 150 bi	lion Ilion		B. D.	ve cells called N More than 300 Around 500 bil	billion		
	(iv)	A.	part of brain is a Brain stem	В.	Cerebellum	C.	Fore brain	D.	Spinal cord	
	(v)	Transo	duction of physic Cornea	al energy B.	into receptor p	otential C.	occurs in Lens	D.	Rods and cones	
	(vi)	Which A. C.	of the following Figure and Gre Interposition	is an imp ound	ortant factor in	B. D.	Relative motio Time difference	е		
	(vii)	Which	of the following in Long Term M Recall		s refers to the a	apparent C.	loss of informat		dy encoded and Forgetting	
	(viii)	Which A. C.	therapy is applied Humanistic the Psychoanalytic	ed on the erapy c therapy	basic principle	B. D.	Behaviour the None of these			
	(ix)	Α.	is the main reas	B.	Emotion	C.	Motivation	D.	None of these	
	(x)	A.	Trial and erro	r		B. D.	By Insight Information P	rocessin	ing meaning to it? g method	
	(xi)	The pa	eople who share Extrovert	characte B.	Introvert	C.	Endomorphy	D.	Mesomorphy	
	(xii)	A.	component of p	B.	Super ego	ponds to C.	what we comm Dreams	only call on D.	conscience? Id	
	(xiii)	What A.	does the word 'G Part of a whole Ground		ean?	B. D.	Figure None of these			
	(xiv)	Α.	atic Apperception Projective	B.	Intelligence	C.	Questionnaire	D.	Objective	
	(xv)	knowr A.			teres with the r	B. D.	Tip of tongue Retroactive in		the phenomenon is	
	(xvi)		law of trial and Law of effect Law of exercise	error acts	on the rule of	B. D.		and pun		
	(xvii)	Α.	<ul> <li>R is a test used Personality</li> </ul>	B.	Intelligence	C.	Aptitudes	D.	Unconscious mind	
	(xviii)	A.	of the following Emotion	B.	Learning	C.	Motivation	lar goal? D.	None of these	
	(xix)	A	of the following Vestibule part of nervous	B.	Cochlea	C.	Choroid layer	D. sful situat	None of these	
	(XX)	A. C.	Cranial nerves Spinal nerves	3	done in state	B. D.	Sympathetic Parasympathe			
	For E	xamine	r's use only:		,2	Total	Marks:		20	
							o Obtained:			

Roll No.	Answer Sheet No	THAT DIATE AND
Sig. of Candidate:	Sig. of Invigilator:	S CAMBBANA

ال البراء و المساول ا	***************************************						***************************************	•••••	********
						تقس			
			FIREST	(20:/	حصّه اوّل ( کل نم			25 منث	ت:
(1)  (1)  (1)  (1)  (1)  (1)  (1)  (1)	ینیں ہے۔ لیڈپٹل کا استعال منوع	ه لکھنے کی اجاز ر	كردياجائه كاثردوبار	ناظم مركز كرحوا	او پہلے کھیں منٹ بین کھل کرکے	(1) - Ev.	ـ ال کیجابات پرچی دی وا	حته الآل لازي ب	ك:
(ii) المراب الم			جزو کا ایک نمبر ہے۔	لكائين-بر	عدرست جواب سكرد وائزه	ا د ش	ي كة القاظ لين الف اباج	: و_	وال تمبرا:
الله المراب المواقع المحاوية في المواقع الموا			ين؟	ژانداز ہوتے <u>:</u>	فنكف طريقول سامك دوسر سايرا	اوگ کس طرح او اوگ کس طرح او	ن ے ماہر میں تقسیات مطالعہ کرتے ہیں ک	√ (i)	
الله المساورة المساو	ماهر ين نفسيات أشوونما	_,	معالجاتي مابرون نفسيات	-2-	تغلیمی ماہر <sub>"</sub> ین نفسیات		الى ماير الإن تفسيات	الق	
						547	یاء اور واقعات کودرجہ بند کرنے کے عمل کو	أثا (ii)	
الله المراقع	أنظرت	-3	اصول	-2	-		1200		
(۱۷)  - المن المن المن المن المن المن المن المن	4		1						
الله المراقع	500	-3	مازم 150 مين	-2	300 جمین سےزائد				
(V)  الله الله الله الله الله الله الله الل	Arri e		\$ . T		:2%				
الله المواقع	770	-3	بالاى دىات	-0					
(۱۷)  (۱۷)	h . V.u. a 1,7-1								
الله على و الرش عبد المنافي عبد المنافي عبد المنافي عبد المنافي عبد المنافي عالى المنافي الله و الرش المنافي المنافي عبد المنافية المنافي	23735235	-)	~ 34	-0			-		
(ivi)  الله بالإلا المن المن المن المن المن المن المن ال	لحاذ اختارف		اشافي داليد	7.		1	The second secon		
الله بالإنتها بالإنتها الله بالإنتها بالي بالإنتها	92.00	-/	2000						
(Vill)  اللہ الناب النا	فراموژی	_,	ديار در تب						
الله المناب الله الله المناب المناب المناب المناب المناب المناب الله الله المناب المناب الله الله الله الله الله الله الله ال			7-70-10	-0					
(ix) اگراف آور کا ان کر ان کر ان کر ان کا	درج شده میں ہے کوئی نبیں	-1	لتحليل نفسي طريقة علاج	-70		AT THE PERSON NAMED IN			
(xi) سائل من سرائل م		-,)							
الند سی و فظا کا طریق بید بسید کا طریق ترب البصری کا طریق ترب البصری کا طریق ترب کیا تا ہے۔  الند یوران بیش ب دوران بیش بیاد ب دوران بیش ب دوران بیش			110010010010						
الله الله الله الله الله الله الله الله	تجربه معلومات كاطريقه	-)	استدلال كاطريقه	-2-					
الف جيروا على الله المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع الله المنافع الله المنافع						درد			
(Xii) الناس	مسرتی بدن والے	1	موٹے اور گول	-3					
(Xiii) الف الناف الفراد المن المسلم					-ctW			خ (xii)	
(Xiii) الف الناف الفراد المن المن المن المن المن المن المن المن	لاذات	-2	خواب	-&	فوق		t1	الق	
(XIV) داستانی تجربی اورای شف (TAT) کی ایک تیم به به داشت (TAT) کی ایک تیم به به داشت (TAT) کی ایک تیم به						9	ا گناك (Gestalt) كاكيامطاب ب	(xiii)	
الف تنظیم آز ما کش ب و المات می از ما کش ب و المات می با الله الله الله الله الله الله الله ا	ورج شده جس كولي فيس	-)	ارض	-2	فكل		کل کا <i>بر</i> و	الق	
(XV) اگریا تنی آریب بیل سیکیما بوام واوی این برید بیل کیکھے ہوئے مواوکی یادآ وری میں رکاوٹ کایا کھٹ بنے آو آئے کیا کہا جاتا ہے؟  الف مواور کو حقوں میں بائٹ کر یادگر تا ب نہاں کہا تا بہائی کی صورت میں آرکا تا ہے؟  الف تا مورش بذر ایوسی وہ خطا کے کسی قانو ان کے قت کامیالی کی صورت میں آرکا تا ہے؟  الف تا ہوں جاتا ہے کہ اللہ کہ کہا تا ہوں کہ کہ کہا تا ہوں کہ کہا تا ہوں جاتا ہے؟  الف تعلیٰ میں کو ان کی آر مائٹ ہے؟  الف تعلیٰ میں کو ان کی آر مائٹ ہے کہا ہوں کہ کہا تا ہوں کہا تھا ہوں کہا تا ہوں کہا تا ہوں کہا تھا ہوں کہا تھا تھا تھا تھا تھا تھا تھا تھا تھا تھ						ک ایک تم ہے۔	ستانی تجربی ادرای شف (TAT)	d) (XIV)	
الف مواد کو حقوں میں بات کریا کرتا ہے۔ انہاں پر آیا ہوالفظ تا ج اسلام کے معلوں میں جو کہ جمال ہوا ہو اسلام کے معلوں میں جو کہ جو جمال ہوا ہو اسلام کے معلوں میں جو کہ جو جمال ہوا ہو اسلام کے معلوں میں جو کہ جو جمال ہوا ہو اسلام کی جو کہ کہ بیات کے معلوں میں جو کہ کہ بیات کے معلوں میں جو کہ کہ بیات کے معلوں میں جو کہ کہ کہ بیات کے معلوں میں جو کہ کہ بیات کے معلوں کو کہ کہ بیات کے معلوں میں جو کہ کہ بیات کے معلوں میں جو کہ کہ بیات کے معلوں کو کہ بیات کے معلوں کہ کہ بیات کے معلوں کہ کہ کہ بیات کے معلوں کہ کہ کہ کہ بیات کہ	معروضي آزمائش	-3	سوالات	-3-	وبائت		ن -	الق	
(xvi) آموز شیفر در دید می و فطا کے کس قانون کے تحت کامیا کی کی صورت میں حرکت کو دہرایا جاتا ہے؟  الف تا انون شق کھرار د درج شدہ میں جائی کی صورت میں حرکت کو دہرایا جاتا ہے؟  (xvii) کے بات کے بیٹر کی آز رائش ہے؟  الف شخصیت ہے فیات ہے۔ البان کو کسی مقصد کی جانب کوشش پر اسماتی ہے؟  الف تیجان کے بیٹر کی آز رائش پر اسماتی ہے؟  الف تیجان ہے کہ				ين تو أے کيا کہا	دکی بادآ وری میں رکا دے کا باعث ب			Ji (xv)	
الف تانون تائر درج شدہ میں کے کوئیس الف درج کی الون بڑا و سزا ج ۔ تانون شق تکرار درج شدہ میں کے کوئیس الف بے؟  الف شخصیت ب دہائت ج ۔ رخانات درج کی تو انسان کو کسی مقد کی جانب کوشش پر انسانی ہے؟  الف تیل میں کے کون تی ترک کی تعدد کی جانب کوشش پر انسانی ہے؟  الف تیل میں کے میں کا تعلق کان کی ساخت کے قبیل ہے؟  الف دیل میں کے میں کا تعلق کان کی ساخت کے قبیل ہے؟  الف دیل میں کے میں کی تعلق کی صورتحال اور arousal میں قبال ہوئے ہے؟  الف کے میرٹو کی کے اعساب ب اخراجی نظام میں کے اعساب دے تحقیق نظام سے کہ سیم کے میرٹو کی کے اعساب ب اخراجی نظام سے کے دیا تھا ہے ۔ اخراجی نظام ہے۔ اخراجی نظام سے کہ سیم کے میرٹو کی کے اعساب ب اخراجی نظام سے کہ سیم کے میرٹو کی کے اعساب ب اخراجی نظام سے کہ سیم کے میرٹو کی کے اعساب ب اخراجی نظام سے کہ سیم کے اس کے دیا تھا کے میرٹو کی کے اعساب ب اخراجی نظام سے کہ سیم کے اس کے دیا تھا کہ میرٹو کی کے اعساب ب اخراجی نظام سے کہ سیم کے میرٹو کی کے اعساب ب اخراجی نظام ہے۔ دیا تھا کہ میرٹو کی کے اعساب ب اخراجی نظام سے کہ سیم کے کسیم کی کسیم کے کسیم کی کسیم کے کسیم	معكوس فعال مداحت	-3	قبل فعال مذاحمت	-&					
(xvii) کی میری آورائش ہے؟  الف شخصیت ہے۔ ذبانت کی۔ ربتانات کے میری آورائش ہے؟  (xviii) ذیل میں کون تی تر کی آورائش ہے؟  الف ہیں کے میں تر کی ساخت ہے مورش کی اساق ہے؟  الف ویل میں کے میں تو تعلق کان کی ساخت ہے مورش ہے۔ قابل میں کے میری ساخت ہے مورش ہے۔ قابل میں کے میری ساخت ہے مورش ہے۔ اور تی شدہ میں کوئی نہیں الف ویل میری کے میری کی ساخت ہے۔ قابل میری کی میری کی کہنے کی میری کی کہنے کی میری کی کہنے کہنے کہنے کہنے کہنے کی کہنے کی کہنے کی کہنے کی کہنے کہنے کہنے کہنے کہنے کہنے کہنے کہنے						ت كامياني كي صور	موزش پذر اید سعی و خطا کے کس قانون کے تحت	·ĩ (xvi)	
الف شخصیت ب فرانت علی رسمان کو کی قوت انسان کو کئی معمد کی جانب کوشش پر اکساتی ہے؟  الف ہیجان کی ترکی کی قوت انسان کو کئی معمد کی جانب کوشش پر اکساتی ہے؟  الف ہیجان کی ترکی کی معامل کی ساخت کے خمیل ہے؟  الف و المحمد کی معامل کی ساخت کے خمیل ہے؟  الف و المحمد کی کئی کہ معامل کی کہ معامل کی کہ معامل کی کہ	ورج شده بس کوئی تیس	-3	قانون مشق تكرار	-&	قانون جزا و سزا				
(xviii) و بل میں سے کون ی ترخی کی قوت انسان کو کئی مقصد کی جانب کوشش پر انسانی ہے؟  الف۔ ہیجان ہے۔ آموزش ج۔ کرک درج شدو میں سے کوئی شین الف درج کا مقاب کو سے معرف کے لئی شین کے الف کے الف کان کی ساخت سے خمیل ہے؟  الف دیا جس سے کس کے اتحاق ہوگا کی سے کا تحقیق ہوگا کی اور arousal میں فعال ہوئے ہے؟  الف کے کرچ کی کے اعصاب ب اخراجی نظام میں الف کے اعصاب در محقود کی نظام میں کہ کے کرچ کی کے اعصاب ب اخراجی نظام میں کے سے کھورٹو کی کے اعصاب ب اخراجی نظام میں کے سے کھورٹو کی کے اعصاب ب اخراجی نظام میں کے سے کھورٹو کی کے اعصاب ب اخراجی نظام میں کے سے کھورٹو کی کے اعصاب ب اخراجی نظام میں کے سے کھورٹو کی کے اعصاب ب کے سے کھورٹو کی کے اعصاب ب کے سے کھورٹو کی کے اعصاب ب کے سے کھورٹو کی کے اعساب ب کے کھورٹو کی کے کھورٹو کی کے کھورٹو کی کے اعساب ب کے کھورٹو کی کے کھورٹو کی کے اعساب ب کے کھورٹو کی کھورٹو کیا کھورٹو کیا کھورٹو کی کھورٹو کھورٹو کی کھورٹو کی کھورٹو کی کھورٹو کی کھورٹو کی کھورٹو کی کھور								R (xvii)	
الف ہیجان ب آموزش ج۔ کرک درج شدہ میں ہے؟ (XiX) وَ بلِ میں ہے اُس کاتعلق کان کی ساخت ہے تعییل ہے؟ الف دبلیز کے سیکر میں میں کا تعلق کان کی ساخت ہے تعییل ہے۔ ورج شدہ میں ہے کو کی فیمیل الف درج شدہ میں ہے کو کی فیمیل کان کی ساخت ہے گئی گئی ہے کہ میں معامل اور arousal میں قعال ہوئے ہے ہے؟ الف کھورٹ کی کے اعصاب ب اخراجی نظام ج۔ نظام اعصاب درج شخفی نظام ہے۔ اخراجی نظام جہد کے دورج کی کے اعصاب درج سیکر کی اعصاب ب اخراجی نظام جہد ہے۔ میں معامل ہے۔ اخراجی نظام جہد ہے۔ اخراجی ہے۔ اخرا	الشعور	-)	ر . محا ثات	-3					
(XiX) و بل میں ہے کسی کا تعلق کان کی ساخت ہے مثین ہے؟ الف۔ و بلیز ہے۔ ہوئی تبلی دے ہوئی تبلی دے ورش تبلی دے ورش تبلی دے ورش تبلی الفار میں ہے کوئی تبلی (XX) نظام مصبی کے کس منے کا تعلق بنگا کی صور تعال اور arousal میں فعال ہوئے ہے ہے؟ الف۔ کھور پڑی کے اعصاب ب۔ اخراجی نظام ہے۔ نظام الفار						نصدكی جانب کوت	لِ مِن كُون تَحْرُ فِي قُوسَهُ اسْمَان كُولِسَي مَ	(xviii)	
الف وہلی ہے وہی شدہ میں کے گئی تبیں الف ورئی شعلی در ورئی شدہ میں کے گئی تبیں کر سے کا مقاب ہوئے ہے ؟  الف کھورٹو کی کے اعصاب ب اخراجی نظام ج نے اخراجی نظام در محتیفی نظام	ورج شده بس سے کوئی ہیں	-3	5%	5-	آموزش				
(xx) نظام عمینی کے من مضے کا تعلق برنگا می صورتحال اور arousal میں نعال ہوئے ہے؟  الف۔ محموریوں کے اعساب ب افراجی نظام ج۔ نخاصی اعساب د۔ محفویوں کے اعساب د۔ محفویوں کے اعساب در معنفی نظام	352		1.7.44		Eleje Elimit	5- Ut			
الف کوریزی کے اعصاب ب اخراجی نظام ج نخاعی اعصاب د تختیفی نظام	ورج شروش سے لول میں	-3	فرقی جمل	-2-					
	4.42								
يا يانتون کي نمن اي اي دونس ا	محفيقي نظام	-3	نخاع اعصاب	-2	اخرارتی نظام		ف۔ کھوپڑی کے اعصاب	ili	
		لروه تمير:	 ما <i>حل</i>		20		گل نمیر	را يرسخن :	



## PSYCHOLOGY HSSC-I

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 65

NOTE:- Answer any eight parts from Section 'B' and all the questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

## SECTION - B (Marks 40)

 $(8 \times 5 = 40)$ Attempt any EIGHT parts. Be brief and to the point in your answers. Q. 2 Define Psychology as a science of behaviour. (ii) Write briefly the advantages of survey method. Briefly write the functions of Hypothalamus. (iii) Draw the diagram of an ear and label its parts. Give examples to describe the different cues of depth perception. (V) With the help of a flow chart, explain how information processes from sensory memory to long-term memory. Write about any two Primary motives. (vii) Briefly explain Freud's personality theory. (viii) What is meant by Stanford Binet intelligence scale? Write briefly about it. (ix) Draw a flow chart to explain the different phases of emotions of James-Lange theory. (x) Is Thematic Apperception Test (TAT) a projective technique? Write briefly. SECTION - C (Marks 25) Attempt ALL the questions. Note: (12)Q. 3 Define Illusion. Discuss its kinds. Discuss the Classical Conditioning theory of Ivan P. Pavlov. Q. 4 (13)What are the different tools of thinking? Explain. حته دوم (گل نمبر 40) مندرجدزیل میں ے کوئی سے آٹھ (08) اجزاء کے جوابات و بیجے آپ کے جوابات مختفراور سوالات کے مطابق ہونے طاہمیں: سوال نميرا: (8x5=40)علم نفسات کی بطور علم کر دار تعریف کرس۔ (ii) مروے کے طریقے کے فوائد مختصراتح پر کریں۔ (i) (iii) زیریس عرشہ کے افعال مخضرا تح برکریں۔ کان کی ڈائیگرام بنائیں اور اس کے حقوں کولیبل کریں۔ گہرائی کے ادراک کو مختلف مثالوں کی مددے بیان کریں۔ (v) معلومات حی حافظ سے طویل المدت حافظہ تک مس طرح رسائی حاصل کرتی ہے؟ فلوچارٹ کی ہدوسے واضح کریں۔ (iv) کوئی ہے دو بنیادی محرکات کے بارے میں تحریر کریں۔ شانفرڈ مینے کا پیانیدذہانت سے کیا مراد ہے؟ اس کے متعلق مختصراً لکھیے۔ کیاداستانی تجربی ادراک کی آز مائش ایک تظلیلی آزمائش ہے؟ مختصراً تحریر کیں۔ (Viii) فرائد کے شخصیت کے نظریے کی مختصر وضاحت کریں۔ (vii) (×) جمز لینگ کے نظر یہ بیجان کے مختلف مراحل کی نصویر کی مدد سے وضاحت کریں۔ (ix) حقه سوم (گل نمبر 25) (تمام سوال حل تيجي\_) التباس كى تعريف كريں \_اس كى اقسام پر بحث كريں \_ (12)ایوان - پی - پیاد (Ivan P. Pavlov) کے کااسیکل مشروطیت کے نظرید پر بحث کریں۔ - L -تفکر کے مختلف آلات کون ہے ہیں؟ واضح کریں۔ (13)

---- 1HA 1235 ----